

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория речевой импликации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский, немецкий)

Форма обучения: Очная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 27.05.2016 года

Зав. кафедрой лингвистики и перевода
«27» мая 2016 г.

А. А. Ветошкин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол №1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой лингвистики и перевода
«31» августа 2020 г.

А. А. Ветошкин

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство студентов с современными лингвистическими направлениями и школами, разнообразными концепциями и подходами к изучению языка.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретической базы для осуществления межпредметных связей в сфере гуманитарных знаний;
- получение четкого представления о языке как объекте исследования и методах его изучения;
- выработка навыков критического подхода к разнообразным теоретическим концепциям современного языкознания;
- развитие навыков работы с научной и критической литературой;
- дальнейшее знакомство студентов с лингвистической терминологией, развитие научного мышления и учебно-научной речи студентов;
- исследование видов речевой импликации;
- определение онтологических, структурных, функциональных, коммуникативных, прагматических характеристик понятия импликации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.19.1 «Теория речевой импликации» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ языкознания, знакомство с основными единицами и категориями языка.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.19.1 «Теория речевой импликации» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.2	Введение	в	языкознание;
Б1.В.ОД.4			Лексикология;
Б1.В.ОД.5			Стилистика;

Б1.В.ОД.6 Теоретическая грамматика.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.19.1 «Теория речевой импликации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.П.7	Преддипломная	практика;
--------	---------------	-----------

ФТД.4 Современные лингвистические теории.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория речевой импликации», включает: образование, социальную сферу,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354) Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-11. готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

научно-исследовательская деятельность

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: - типы импликации; - функционирование импликации в разных типах текстов; - основные научные понятия и специфику их использования, изучения и анализ научной литературы в предметной области; принципов, методов, средств образовательной деятельности для научных исследований; - воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения; - основные научные понятия и специфику их использования, изучения и анализ научной литературы в предметной области; уметь: - применять комплекс полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; - самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку
--	--

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

	информации; - воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения; - пользоваться научной и справочной литературой; владеть: - представлением о сложности и многосторонности языка;- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;- навыками работы с основными научными категориями;- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	30	30
Практические	30	30
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Явление импликации в языке:

Понятие импликации, типы импликации.

Модуль 2. Импликация и ее речевая роль:

Способы выражения речевой импликации. Средства выражения речевой импликации..

5.2. Содержание дисциплины: Практические (30 ч.)

Модуль 1. Явление импликации в языке (14 ч.)

Тема 1. Введение в курс по выбору (2 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

Актуальность исследования проблемы имплицитного в языке. Роль языковых единиц в раскрытии идейно-художественного своеобразия текста.

Теоретическая основа предлагаемого курса.

Тема 2. Подтекст и импликация (2 ч.)

Представление об импликации в языкознании, логике, философии. Трактовка терминов «подтекст», «импликация» в современных лингвистических исследованиях. Категориальный (коммуникативный) статус имплицитного.

Тема 3. Значение пресуппозиции для понимания подтекста (2 ч.)

Пресуппозиция в лингвистической семантике. Пресуппозиция в логике. Теория референции. «Воображаемая» пресуппозиция.

Тема 4. Информативность подтекста и смысл текста (2 ч.)

Виды информации в тексте. Предложение как первичный носитель информации. Фрейм как ситуационная модель. Интенсивность подтекста. Учение о диктеме.

Тема 5. Уровни формирования подтекста. лексика (2 ч.)

Слово и его значение. Лексические стилистические приемы, создающие подтекст (аллюзия, метафора, гипербола, метонимия, ирония и др.).

Тема 6. Уровни формирования подтекста. синтаксис (2 ч.)

Диктема, как основная единица формирования подтекста на синтаксическом уровне. Синтаксические стилистические приемы, создающие подтекст.

Тема 7. Типы подтекста (2 ч.)

Импликатуры Г. П. Грайса. Формальная импликация. Функционально-тематическая импликация. Подтекст и части текста.

Модуль 2. Импликация и ее речевая роль (16 ч.)

Тема 8. Подтекст и виды текстов (2 ч.)

Подтекст в текстах различной коммуникативной направленности (монолог, диалог). Подтекст в текстах различных информационных типов (описание, повествование, рассуждение). Подтекст в нехудожественных текстах. Подтекст в текстах рекламы. Подтекст в текстах различных функциональных стилей.

Тема 9. Условные знаки, создающие подтекст (2 ч.)

Маркеры текстовой импликации. Процедура имплицитного поиска. Языковой знак как опора неявно выраженного смысла текста. Междометия и местоимения в диалоге.

Тема 10. Подтекст, создаваемый неполной и избыточной конструкциями (2 ч.)

Явление компрессии в языке. Эллипсис как основа существования формальной импликации. Виды эллипсиса. Разрыв потенциального синтаксического целого в репликах диалога. Сверхполные синтаксические конструкции.

Тема 11. Речевые акты и подтекст (2 ч.)

Речевые акты. Косвенный речевой акт как проявление «импликационной тенденции» языка. Семантика понимания.

Тема 12. Подтекст и фонетико-графические средства (2 ч.)

Передача эмоционального состояния персонажа фонетико-графическими средствами. Ритм. Пунктуация

Тема 13. Эксплицитный и имплицитный уровни текста. (2 ч.)

Факторы, обуславливающие понимание подтекста читателем (слушателем) (фоновые знания, пресуппозиции, тезаурус, ситуация общения, социальные, возрастные, этнические и другие параметры).

Тема 14. Импликация и антропоцентрический принцип восприятия речи. (2 ч.)

Когнитивная обработка информации при познавательном освоении окружающего мира. Знания о мире и лингвистический опыт. «Ложные» и «истинные» импликации.

Тема 15. Автор и читатель (2 ч.)

Первичная коммуникативная деятельность (авторский замысел) и вторичная коммуникативная деятельность (смысловое восприятие адресата).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (84 ч.)

Модуль 1. Явление импликации в языке (44 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

Модуль 2. Импликация и ее речевая роль (40 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Найдите анализируемые явления в предлагаемом тексте.

Представьте эссе на проблематику курса.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовьте материал для создания страницы тематического сайта по проблематике курса.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-11	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 1: Явление импликации в языке.
ПК-11	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 2: Импликация и ее речевая роль.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Интерпретация

англоязычного политического текста, Интерпретация англоязычного художественного текста, Медиакоммуникация современной Германии, Методика обучения английскому языку, Методика обучения немецкому языку, Методические основы написания научно-исследовательской работы, Научно-исследовательская работа, Особенности деловой коммуникации на немецком языке, Перевод как отражение иноязычной культуры, Прагматика имен собственных в художественном тексте, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практикум письменного перевода: немецкий язык, Современные лингвистические теории, Современные технологии научно-исследовательской деятельности, Теория речевой импликации, Язык современных англоязычных СМИ, Язык современных немецкоязычных СМИ.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности и компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает принципы, методы, средства исследования связанные с теорией речевой импликации. Умеет самостоятельно определить тип речевой импликации

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

	в англоязычном тексте. Владеет: методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области языкознания. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Явление импликации в языке

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Опишите подтекст в тексте короткого рассказа (на материале произведений Э. Хемингуэя).
2. Соотнесите принципы сотрудничества Грайса и подтекст.
3. Покажите различные подходы к проблеме имплицитности в работах отечественных лингвистов.
4. Опишите аллюзию как средство создания подтекста.
5. Определите понятия подтекст, пресуппозиция, фонд общих знаний.

Модуль 2: Импликация и ее речевая роль

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Определите подтекст в текстах различных функциональных стилей.
2. Раскройте роль автора в создании подтекста.
3. Соотнесите подтекст и культурные ценности народа.
4. Проиллюстрируйте примерами подтекст в текстах различных функциональных стилей.
5. На основе интернет-источников составьте глоссарий по тематике курса.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый

семестр

(Зачет,

ПК-11)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

1. Определите, что такое подтекст.
2. Определите, что такое пресуппозиция.
3. Объясните - возможно ли существование имплицитной информации без языкового выражения.
4. Поясните - могут ли стилистические приемы являться потенциальными средствами выражения подтекста.
5. Объясните, что такое диктема и кем она введена в лингвистический обиход.
6. Расскажите какие типы импликации вам известны.
7. Поясните - чем отличается подтекст монологического текста от подтекста диалога.
8. Расскажите какие факторы обуславливают адекватное понимание подтекста.
9. Объясните понятие синергетики языка.
10. Расскажите что такое имплицит.
11. Объясните как вы понимаете полифункциональность пословиц.
12. Объясните - может ли эвфемизм считаться подтекстом.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете
Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

устному

ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;

– грамотное использование основной и дополнительной литературы;

– умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Блох, М. Я. Теоретические основы грамматики [Текст] : учебник / М.Я. Блох. - 5-е изд., испр. и доп. - Дубна : Феникс+, 2016. - 248 с.

2. Левицкий, Ю. А. Общее языкознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

Дополнительная литература

1. Болотнова, Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883>

2. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста / Н.С. Болотнова. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83071>

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

3. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык / И.В. Арнольд ; науч. ред. П.Е. Бухаркин. – 13-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035>

4. Путилина, Л. Теоретические аспекты языка / Л. Путилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259342>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.classes.ru> - учебники, учебные пособия, журналы и справочники

2. www.philology.ru - www.philology.ru - основные работы отечественных и зарубежных ученых по вопросам лингвистики.

3. www.linguistics.ru - подборка статей, авторефератов, монографий по языкознанию; интересные факты из истории лингвистических исследований. Предоставляет доступ к другим сайтам по теме. Рекомендуются при подготовке к семинарам.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

а) спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

б) конкретизировать для себя план изучения материала;

в) ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

а) изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

а) изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

б) прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

в) выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

материал при подготовке к зачету;

г) составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

д) выучите определения терминов, относящихся к теме;

е) продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

ж) подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

з) продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

а) ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

б) составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

в) выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>

2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам. Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет. Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс (№ 224).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Магнитно-маркерная доска, магнитофон, телевизор, видеоманитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013354)

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 113)

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (118а).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал (№ 101).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013354) Подготовлено в системе
1С:Университет (000013354)